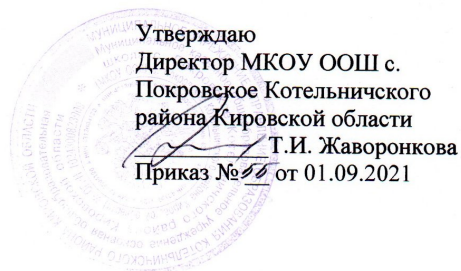


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Покровское Котельничского района Кировской области**



Календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

(Возможна корректировка в плане мероприятий с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений различных организаций.)

Модуль «Школьный урок»

(согласовано с индивидуальными планами работы учителей-предметников)

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

№ п/п	Название курса	Сроки проведения	Ответственные
1	«Спортивные игры» 1-4 класс «Ловкие ребята» 5-8 класс	Сентябрь- май	Зайцев А.А.
2	«Тайны природы» 5-9 классы	Сентябрь- май	Кирпикова Н.Б.
3	«Личности в истории» 5-9 классы	Сентябрь- май	Шорников И.Н.
4	«Волшебное слово» 5-9 классы	Сентябрь- май	Овчинникова В.Ю.
5	«За страницами учебника математики» 5-9 классы	Сентябрь- май	Токаева Т.Н.
6	«АБВГ-ка», «Я и моя родина», «Мир доброты» 1-4 классы	Сентябрь- май	Казаковцева Т.Н., Бусыгина Л.А., Медведева И.А.
7	«Мир художника» 1-4 классы	Сентябрь- май	Хлупина О.А.

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Название курса	Сроки проведения	Ответственные
1	«Спортивные игры» 1-4 класс «Ловкие ребята» 5-8 класс	Сентябрь- май	Зайцев А.А.
2	«Тайны природы» 5-9 классы	Сентябрь- май	Кирпикова Н.Б.
3	«Личности в истории» 5-9 классы	Сентябрь- май	Шорников И.Н.
4	«Волшебное слово» 5-9 классы	Сентябрь- май	Овчинникова В.Ю.
5	«За страницами учебника математики» 5-9 классы	Сентябрь- май	Токаева Т.Н.
6	«АБВГ-ка», «Я и моя родина», «Мир доброты» 1-4 классы	Сентябрь- май	Казаковцева Т.Н., Бусыгина Л.А., Медведева И.А.
7	«Мир художника» 1-4 классы	Сентябрь- май	Хлупина О.А.

Модуль «Классное руководство»

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<i>Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.</i> Формы и виды деятельности: – наблюдение; – изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником	сентябрь	Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. – проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед 		В.Ю.
2	<p><i>Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.</i></p> <p>Формы и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования; – совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности; – формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; – установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); – сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; – создание ситуации выбора и успеха 	регулярно	<p>Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова В.Ю.</p>
3	<p><i>Формирование и развитие коллектива класса</i></p> <p>Формы и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для 	регулярно	<p>Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова В.Ю.</p>

	<p>определения уровня социальной активности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление карты интересов и увлечений обучающихся; – проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул» 		
4	<p><i>Индивидуальная работа с учащимися класса.</i></p> <p>Формы и виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса; – работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; – предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; – вовлечение учащихся в социально значимую деятельность 	регулярно	<p>Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова В.Ю.</p>
5	<p><i>Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам</i> направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса</p>	регулярно	<p>Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова В.Ю.</p>
6	<p><i>Работа с учителями-предметниками</i></p> <p>Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом</p>	регулярно	<p>Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова В.Ю.</p>
7	<p><i>Работа с обучающимися, состоящими</i></p>	регулярно	<p>Казаковцева Т.Н.</p>

	<p><i>на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</i> Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.</p>		<p>Бусыгина Л.А. Медведева И.А. Кирпикова Н.Б. Хлупина О.А. Токаева Т.Н. Овчинникова В.Ю.</p>
--	---	--	---

Модуль «Профориентация»

№	мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственны е за проведение
1	«Все профессии хороши»	8	сентябр ь	Овчинникова В.Ю.
2	Беседа «Знакомство с миром профессий»	2	сентябр ь	Бусыгина Л.А.
3	Конкурс проектов «Предприятие будущего»	5	октябрь	Хлупина О.А.
4	Классный час «Я историк Эколог, Географ, Археолог»	7-8	октябрь	Кирпикова Н.Б.
5	Классный час «Мужские профессии»	5-6	октябрь	Хлупина О.А.
6	Классный час «Профессии, которые мы выбираем»	9	октябрь	Хлупина О.А.
7	Классный час «Неизвестные профессии»	7	октябрь	Токаева Т.Н.
8	Участие в день учителя «Музыкально-развлекательная программа для педагогов»	7-9	октябрь	Педагог- организатор
9	Классный час «Мир профессий»	7-9	октябрь	Классные руководители
10	Диспут «Профессиональные династии – за и против»	9	ноябрь	Классный руководитель
11	Игра по станциям «Все профессии важны, все профессии нужны»	4	ноябрь	Бусыгина Л.А.
12	«День сотрудников ОМВД». Беседа с использованием презентаций	1-4	ноябрь	Классные руководители
13	Беседа «Ответственное отношение к профессии, к труду»	3,4	ноябрь	Медведева И.А. Бусыгина Л.А.
14	Классный час «Профессии моих родителей»	6-7	ноябрь	Классные руководители
15	«Как выбрать нужную профессию?»	8	ноябрь	Овчинникова В.Ю.
16	Выставка рисунков «Все профессии важны!»	1-4	декабрь	Хлупина О.А. Медведева И.А.
17	Классный час «Самые востребованные профессии»	9	декабрь	Кирпикова Н.Б.
18	Беседа «Профессия наших	2-4	декабрь	Классные

	родителей»			руководители
19	Сочинение «Моя будущая профессия»	7-8	январь	Учителя русского языка
20	Классный час «Пожарным можешь ты не быть»	5-6	январь	Хлупина О.А.
21	Встреча с подполковником Гребенкиным В.А.»	5-9	январь	Педагог-организатор Медведева И.А.
22	Викторина к 23 февраля «Военные профессии»	1-4	февраль	Классные руководители
23	Ток-шоу «Портрет профессионала»	7-8	февраль	Педагог-организатор
24	Участие в конкурсе рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	февраль	Казаковцева Т.Н. Бусыгина Л.А. Хлупина О.А.
25	Классный час «Есть такая профессия – Защитник Родины»	5-7	февраль	Классные руководители
26	Выставка буклетов «В мире профессий»	9	март	Хлупина О.А.
27	День самоуправления в школе	8-9	март	Педагог-организатор
28	Беседа «Готовимся к взрослой жизни»	8-9	март	Классные руководители, педагог-организатор
29	Внеклассное мероприятие «Мода и школьная одежда»	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
30	Встреча с представителями СУЗов	7-9	апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
31	Проведение тестирования с целью выявления склонностей и интересов обучающихся	6-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
32	Посещение библиотеки «Первый космонавт Ю.А. Гагарин»	3	апрель	Медведева И.А.
33	«Я ищу работу. Как пройти собеседование при приеме на	8-9	апрель	Жданова С.Ю.

	работу?»			
34	Трудовые десанты	5-9	В течение второго полугодия	Классные руководители, педагог-организатор

Модуль «Работы с родителями»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Собрание родителей первоклассников. Выбор родительского комитета	Август	Учитель начальных классов Бусыгина Л.А.
2	Изучение семей обучающихся 1, 5 классов, составление социального паспорта. Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы	Сентябрь	Классные руководители Бусыгина Л.А, Кирпикова Н.Б.
3	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов	Сентябрь, регулярно	ЗУВР Жданова С.Ю.
4	Тематические классные родительские собрания 1 – 4 класс – «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром.» - «Режим сна и отдыха школьника». - «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». - «Итоги I четверти» 5-7 класс – - «Воспитание сознательной дисциплины у школьников. -« Роль семейных традиций в воспитании ребенка». -« Итоги I четверти» 8-9 класс - «Вредные привычки и их предотвращение. Итоги I четверти»	Конец октября	Классные руководители с приглашением социального педагога.

5	Поход выходного дня с родителями.	Сентябрь (по погоде)	Классные руководители.
6	Приглашение родителей на классное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	3-я неделя ноября	Классные руководители.
7	Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками	По необходимости	Классные руководители.
8	Посещение семей, находящиеся в социально опасном положении	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
9	Ведение странички в соцсетях, пополнение своевременно информации	Регулярно в течении всего учебного года	Классные руководители, ЗУВР
10	Родительское собрание; <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс • -«Решение по вопросу организации новогоднего праздника», • -«Техника безопасности в зимние каникулы» <ul style="list-style-type: none"> • - Подведение итогов II четверти. • 5-9 классы • -« Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся», <ul style="list-style-type: none"> • «Техника безопасности в зимние каникулы» <ul style="list-style-type: none"> • - Подведение итогов I полугодия. • - Текущие вопросы 	Конец декабря	Классные руководители с приглашением социального педагога
11	Индивидуальные консультации для родителей по волнующим вопросам.	По мере необходимости	Классные руководители, ЗУВР
12	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Март	Классные руководители,
13	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки детей 1-4 класс	Январь	Педагог организатор
14	Привлечение родителей для проведения классных часов для учащихся	Февраль	Педагог организатор, классные

			руководители
15	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте –отвечаем»	По мере необходимости	Классные руководители, ЗУВР
16	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	Март (каникулы)	классные руководители
17	Родительские собрания: 1-4 класс - "Ребенок учится тому, что видит у себя в доме" - "Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?" - "Поощрение и наказание" -Итоги III четверти 5-9 классы - "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи" -« Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» - Итоги IV четверти	Конец марта	Классные руководители пригласением социального педагога
18	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	Классные руководители пригласением социального педагога
19	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков	Постоянно	Классные руководители пригласением социального педагога
20	Родительские собрания: 1-4 классы - «Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием?» - Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период - Итоги IV четверти 1-9 классы	Май	Классные руководители пригласением социального педагога

	<p>- «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы»</p> <p>- Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период</p> <p>- Итоги IV четверти</p>		
21	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций	По мере необходимости	Педагог организатор
22	Спортивный конкурс «Папа, мама, учитель и я –мы спортивная семья»	май	Педагог организатор, классные руководители
Общешкольные родительские собрания			
1	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году.</p> <p>2. Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, Закон об «Образования» и др.</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для школьника. Безопасный путь в школу.</p> <p>4. Организация питания учащихся в школе.</p>	сентябрь	<p>ЗАУВ Жданова С.Ю.,</p> <p>Директор школы Жаворонкова Т.И, социальный педагог Медведева И.А.</p>
2	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики</p>	декабрь	<p>ЗАУВ Жданова С.Ю.,</p> <p>Директор школы</p>

	<p>правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления», «Школьный социум: агрессоры и жертвы»</p> <p>2. Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время зимних каникул.</p> <p>3. Инструктаж «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».</p>		Жаворонкова Т.И, социальный педагог Медведева И.А.
3	<p>Повестка дня:</p> <p>1. Формирование законопослушного поведения, навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних</p> <p>2. Профилактика суицидального поведения. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи.</p> <p>поведения. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи».</p> <p>Доклад. Васильева О.Н.</p> <p>3. Техника поведения на льду во время ледохода</p>	март	Директор школы Жаворонкова Т.И, социальный педагог Медведева И.А.
4	<p>Повестка дня :</p> <p>1. Результативность работы школы за учебный год. Благодарность родителям за активную помощь в жизни школы.</p> <p>2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье</p> <p>3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</p>	май	ЗАУВ Жданова С.Ю., Директор школы Жаворонкова Т.И,

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>На внешкольном уровне</i>			

1	патриотические акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ключи добра», «Голубь мира», акция памяти «Летит по небу клин усталый» – (Белые журавли), «Всероссийский марафон ко Дню Победы».	май	Медведева И.А
2	волонтерские акции: «Поздравление, подарок ветерану», «Что значит быть другом» (День толерантности), «Жизнь без вредных привычек », Участие в программе «Помощь животным».	Ноябрь , октябрь апрель	Медведева И.А
3	Единый День профилактики правонарушений.	апрель	Медведева И.А
4	Спортивные соревнования: осенний марафон, лыжня России, кросс весенний и др.	1 раз в четверть	Зайцев А.А
5	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Медведева И.А, Классные руководители
На школьном уровне			
	День знаний	1 сентябрь	Медведева И.А
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентябрь	
2	Международный день учителя	5 октября	
3	День народного единства	4 ноября	
4	День матери в России	26 ноября	
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	
6	День конституции РФ	12 декабря	
7	Новый год	30 декабря	
8	День Татьян	25 января	
9	День защитника Отечества	23 февраля	
10	Международный женский день	8 марта	
11	День космонавтики . Гагаринский урок	12 апреля	
12	День Победы советского народа в ВОВ 1941-4945г	9 мая	
13	Последний звонок	25 мая	

На уровне классов			
1	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные дела, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Регулярно	Классные руководители
2	участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	Регулярно	
3	проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.	Регулярно	
На индивидуальном уровне			
1	вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Регулярно	Классные руководители
2	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел	Регулярно	
3	наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми	Регулярно	
4	при необходимости коррекция	Регулярно	

	поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	о	
--	---	---	--

Модуль «Детские объединения»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы ДО «Радуга», «ЮИД», «Пожарная дружина», «Юнармия»	сентябрь	Вожатая Медведева И.А.
2	Участие в заседаниях совета ДО	1 раз в четверть	Вожатая Медведева И.А.
3	Организация и проведение акций, праздничных мероприятий	По мере необходимости	Вожатая Медведева И.А.

Модуль «Экскурсии, походы»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День здоровья	Начало сентября	Учитель физ.культуры Зайцев А.А.
2	Эпизодические пешие прогулки на внеурочных занятиях	Периодические	Учителя-предметники
3	Экскурсии на предприятии, находящиеся на территории Покровского с/п (почта России, МКУК ЦДБО, ООО «Пекарь», ООО «Веста» и др)	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).	Регулярно	Учителя-предметники
5	Экскурсии на «Поезд Победы»	Май	Классные руководители